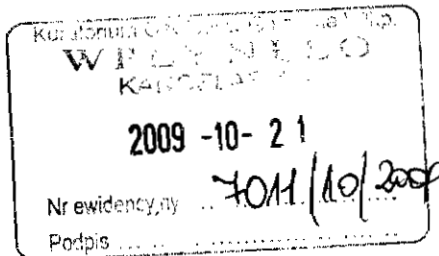




Warszawa, dnia 15 października 2009.

L. dz. PP-041/558/09/DM



Pan

Ferdynand Sańko

Lubuski Wicekurator Oświaty

ul. Jagiellończyka 10.

66-400 Gorzów Wlkp.

Szanowny Panie Kumaborze,

W odpowiedzi na pismo, KO.II.LP.070-87/09, w sprawie prośby o zaopiniowanie scenariuszy zajęć profilaktycznych w ramach Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Zapobieganie narkomanii w lubuskich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych” pod patronatem Wojewody Lubuskiego, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej przesyła opinię, odnosząc się do profilaktycznych aspektów materiału oraz standardów jakości programów profilaktyki pierwszorzędowej/universalnej.

CMPPP zapoznało się z tymi materiałami oceniając ich wartość merytoryczną i przydatność w procesie edukacji jako bardzo wysoką.

Z pozdrowieniami
DYREKTOR
CENTRUM METODYCZNEGO
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
Elżbieta Nerwińska
mgr Elżbieta Nerwińska

Załącznik nr 1.

1. Opinia o scenariuszach zajęć profilaktycznych dla uczniów klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz scenariusza spotkania z rodzicami, w ramach Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Zapobieganie narkomanii w lubuskich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych”.

Załącznik nr 1.

Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie.

Pracownia Profilaktyki .

Opinia

o scenariuszach zajęć profilaktycznych dla uczniów klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz scenariusza spotkania z rodzicami, w ramach Programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Zapobieganie narkomanii w lubuskich gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych”.

Opiniowane scenariusze wchodzą w skład *Pakietu Edukacyjnego Lidera Szkolnego*, opracowanego przez Lidę Pyżyńską, Jolanę Nieścierowską, Elżbietę Wilczyńską, Dorotę Maciejewską i Małgorzatę Kobryń i są elementem kaskadowego kształcenia nauczycieli klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w zapobieganiu narkomanii wśród uczniów.

Opracowanie dotyczy więc ważnej problematyki społecznej. Pracownicy szkoły, aby skutecznie wspierać rodziny doświadczające takich problemów, potrzebują zarówno wiedzy o zjawisku jak i umiejętności rozmowy z uczniem, który może zachowywać się ryzykownie.

1. Scenariusze zajęć profilaktycznych dla uczniów.

Zajęcia dla uczniów zaplanowane zostały jako 2 lekcje wychowawcze, pod hasłem NARKOTYKI ZABIERAJĄ CI WOLNOŚĆ.

Tytuł pierwszej lekcji to: „Mój system wartości – poznaję, aby wybrać”. Tytuł drugiej – „Indywidualny bilans zysków i strat wiążących się z używaniem narkotyków”.

Oba scenariusze zawierają informację o celach, metodach pracy oraz materiałach dydaktycznych do realizacji zajęć. Mają dokładnie opisany przebieg lekcji oraz ciekawe komentarze i wskazówki metodyczne dla prowadzącego zajęcia. Ćwiczenia dostosowane są do możliwości rozwojowych uczniów.

Ważnym elementem scenariusza są także karty ćwiczeń dla uczniów.

2. Scenariusz spotkania z rodzicami.

Temat: „Poznaj świat swojego dziecka – czy moje dziecko bierze narkotyki?”

Program zawiera scenariusz 60 - minutowych zajęć dla rodziców. Włączenie spotkania dla rodziców do programu adresowanego do dzieci jest zgodne ze standardami jakości.

Proponowane zajęcia dla rodziców mają na celu zwrócić uwagę adresatów na zagrożenia wynikające z używania narkotyków przez młodzież. Autorki zaproponowały formę multimedialnego przekazu wiedzy (prezentacja PowerPoint) na temat narkotyków, zgodnie z przyjętą w programie tezą: „Im więcej wiesz, tym więcej widzisz i możesz pomóc”.

W scenariuszu uwzględniona została również możliwość uaktywnienia rodziców poprzez dyskusję na temat: „Co my dorośli możemy zrobić, aby ustrzec nasze dzieci przed narkotykami?”. Podczas dyskusji mają możliwość prezentowania własnych poglądów i wątpliwości.

Zajęcia dla rodziców poszerzają ich wiedzę o narkomanii i mogą być przygotowaniem do roli domowych edukatorów, którzy wzmacniają pożądane zachowania swoich dzieci.

3. Ewaluacja.

Profesjonalny program profilaktyczny powinien mieć wbudowaną procedurę ewaluacji i zawierać opis wskaźników, metod i narzędzi ewaluacji. Powinien także prezentować narzędzia wraz ze wskazówkami dotyczącymi opracowania i interpretacji wyników.

Dostarczone materiały spełniają te wymogi. Poszczególne elementy programu, jak na przykład opiniowane scenariusze zajęć, mają zaplanowaną procedurę ewaluacji.

Podsumowanie:

Całość przedstawionego materiału jest bardzo ciekawą i potrzebną publikacją. Zawiera wiele wartościowych elementów. Dodatkową cenną cechą programu jest fakt, że zaplanowano przeszkolenie wszystkich rady pedagogicznej szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a realizatorami programu będą wszyscy nauczyciele-wychowawcy.

Opracowanie: Dorota Macander, Pracownia Profilaktyki. CMPPP.

Warszawa, 14.10.2009.